



Итоги Мотивирующего мониторинга

Ленхобоева Т.С.,
ведущий специалист
отдела дошкольного и общего образования
МКУ «Иволгинское РУО»

Проект реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа».
Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации

Цель: информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях

Мотивирующий мониторинг муниципалитетов является частью **единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, технологией совершенствования модели управления качеством образования**, проводится для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования по:

- формированию государственной системы управления качеством образования;
- выстраиванию управленческой вертикали «федерация - регион – муниципалитет – образовательная организация»;
- обеспечению результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Распоряжение Минпросвещения РФ от 6 декабря 2022 г. №Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»



В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.03.2023 № 02-11/968 и распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» от 06.12.2022 №Р-293, в целях определения механизмов совершенствования деятельности проведён мотивирующий мониторинг 16 - 24 марта 2023г. Приказ МКУ «Иволгинское РУО» 31. 03. 2023 г. №363

№	сроки	направление	ответственный
1, 2	2021г (ОО-2)	ФОТ	Бухгалтерия Отдел кадровой и организационной работы
4 - 8	На 20.09.2021 (ОО-1)	К-во обуч-ся К-во учителей К-во рук-й Доля рук-й К-во по адапт.программам	Отдел кадровой и организационной работы, Отдел дошкольного и общего образования
9, 10, 18	На 16.12.2022	Лабораторное оборудование, Компьютеры, Поступление в вузы своего региона	ХТО Отдел дошкольного и общего образования
12	На 01.11.2022	Механизмы управления качеством образования	Отдел кадров Отдел воспитания и дополнительного образования Отдел дошкольного и общего образования
13, 21, 23	На 01.12.2022	ДОО, Дополнительное образование, школьные театры	Отдел воспитания и дополнительного образования Отдел дошкольного и общего образования
14	На 20.12.2022	ДОО	Отдел дошкольного и общего образования
3, 11, 15 - 17,19 -20, 22, 24-26	Расчёт с 2023	ДОО; объективность; минимальный уровень; высокий уровень ФГ; ВсОШ 9-11кл; ВсОШ; Школьные спортивные клубы Соц-психологическое тестирование КПК ФГ	Отдел воспитания и дополнительного образования Отдел дошкольного и общего образования

Направления и принципы мотивирующего мониторинга



Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов.
2. Оценивание динамики результатов.
3. Сравнение с лучшими результатами районов РБ

Направления:

1. «Создание условий для достижения результатов»
2. «Достижение учебных и воспитательных результатов»
3. «Организация рабочих процессов» (не проводилась)

Источниками данных для мотивирующего мониторинга муниципалитетов являются:

- ▶ 1. Статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДОД.
- ▶ 2. Выгрузка из федеральных баз данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО, ФГИС ДДО, ЕАИС ДО, Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.
- ▶ 3. Данные ежегодного мониторинга Минпросвещения России, проводимого ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования.

Зоны рейтинга	Диапазон	Уровни
Оценка показателей и направлений 1 и 2		
Зеленая	80-100 б.	Оптимальный
Желтая	60-79 б.	Достаточный
Красная	0-59 б.	Недостаточный
Оценка сводного рейтинга		
Зеленая	60-80 б.	Оптимальный
Желтая	40-59 б.	Достаточный
Красная	0-39 б.	Недостаточный

Показатель 1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %.

Меры по улучшению качества по показателю

Признаки мотивированности:

- Проявление инициативы.
- Активность. Попытка повлиять на быстрое завершение дела.
- Самостоятельность и ответственность
- Интерес к делу
- Уверенность и гордость

Наименование	П1 (%)	К1 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия	66,67	84,40	
Иволгинский район	76,20	100	1
г. Северобайкальский	70,75	92,85	2
г. Улан-Удэ	69,88	91,71	3
Кабанский район	69,76	91,55	4
Кяхтинский район	68,70	90,15	5
Тарбагатайский район	68,09	89,36	6

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется провести анализ фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, **выявить резервы мотивации педагогических работников,** непосредственно работающих с детьми.

Указом Президента Российской Федерации от 06.02.2023 № 67 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» установлено присуждение 1 250 учителям денежного поощрения в размере 200 т. р.

Показатель 2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %.

► *Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования*

► **МЕРЫ:** Провести анализ фонда оплаты труда руководящих работников общеобразовательных организаций, выявить резервы оптимизации расходов на управленческий персонал.

Наименование	П2 (%)	К2 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия	9,30	62,46	
Кяхтинский район	4,72	100	1
Муйский район	4,81	98,05	2
Курумканский район	5,78	81,64	3
Закаменский район	6,01	78,50	4
Тарбагатайский район	6,02	78,30	5
Кабанский район	6,35	74,34	6
г. Северобайкальск	6,46	72,98	7
Иволгинский район	6,53	72,28	8

В «желтой зоне» - 9 муниципальных образований: Закаменский, Тарбагатайский, Кабанский, Иволгинский, Баргузинский, Селенгинский, Северобайкальский, Заиграевский районы и г. Северобайкальск.

Показатель 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, чел.

- ▶ Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, оптимизацию численности работников, которые не работают непосредственно с детьми
- ▶ Показатель свидетельствует о неравномерности распределения численности обучающихся на одного работника в муниципальных образованиях.
- ▶ Оптимальная нагрузка на работника общеобразовательной организации составляет 8,5 чел
- ▶ МЕРЫ: провести анализ в разрезе общеобразовательных организаций, выявить резервы оптимизации данного показателя, выявить наиболее успешные практики.

Наименование	П4 (чел)	К4 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия	9,06	51,03	
г. Улан-Удэ	15,31	100	1-5
Иволгинский район	11,44	100	1-5
г. Северобайкальск	10,76	100	1-5
Селенгинский район	8,88	100	1-5
Муйский район	8,50	100	1-5
Прибайкальский район	7,85	51,26	6
Тарбагатайский район	7,57	49,44	7



Показатель 5. Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %.

- ▶ Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.
- ▶ МЕРЫ: использовать имеющиеся возможности по увеличению численности педагогических работников, в частности, подавать заявки на участие в программе «Земский учитель», при разработке муниципальной программы развития образования предусмотреть раздел «Муниципальный заказ на подготовку кадров».

Наименование	П5 (%)	К5 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия	54,84	78,72	
г. Улан-Удэ	65,01	100	1
Иволгинский район	61,74	94,97	2
г. Северобайкальск	58,31	89,69	3
Муйский район	55,69	85,66	4
Прибайкальский район	55,28	85,03	5
Кабанский район	55,06	84,70	6

Федеральный проект «Содействие занятости»

Показатель 6. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, чел.

Показатель	Наименование	Пб (чел.)	Кб (баллов)	Место муниципалитета в рейтинге
<p>характеризует повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.</p> <p>МЕРЫ:</p> <p>провести анализ соотношения численности руководителей и педагогических работников в разрезе общеобразовательных организаций.</p>	Республика Бурятия	1,10	63,44	
	Кабанский район	0,71	100	1
	Муйский район	0,86	82,88	2
	Кижингинский район	0,87	82,16	3
	г. Северобайкальск	0,91	78,00	4
	г. Улан-Удэ	0,93	76,91	5
	Заиграевский район	0,97	73,23	6
	Кяхтинский район	1,02	69,98	7
	Окинский район	1,03	69,26	8
	Баунтовский эвенкийский район	1,03	68,92	9
	Северо-Байкальский район	1,05	67,73	10
	Иволгинский район	1,07	66,54	11
Селенгинский район	1,14	62,78	12	

► **Показатель 7. Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %.**

МЕРЫ: проводить активную кадровую политику, направленную на работу с педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных организаций, мотивацию молодых специалистов;

- создать резерв управленческих кадров общеобразовательных организаций, в которые включить педагогов как имеющих управленческий опыт, так и без него;
- проводить стажировки работников общеобразовательных организаций

Наименование	П7 (%)	К7 (баллов)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия	6,43	36,08	
Еравнинский район	18,18	100	1
г. Северобайкальск	17,65	97,06	2
Курумканский район	16,00	88,00	3
Тункинский район	10,20	56,12	4
Баргузинский район	10,00	55,00	5
Кижингинский район	9,52	52,38	6
Джидинский район	9,09	50,00	7
Прибайкальский район	7,89	43,42	8
Хоринский район	6,90	37,93	9
Иволгинский район	6,67	36,67	10

Показатель 8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.

Наименование	П8 (чел.)	К8 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		11,46	
Баунтовский эвенкийский район	7,00	100	1
Кабанский район	24,00	29,17	2
Тарбагатайский район	25,00	28,00	3
Иволгинский район	31,50	22,22	4
Баргузинский район	43,00		
г. Улан-Удэ			
Тункинский район			
Бичурский район			

Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ.

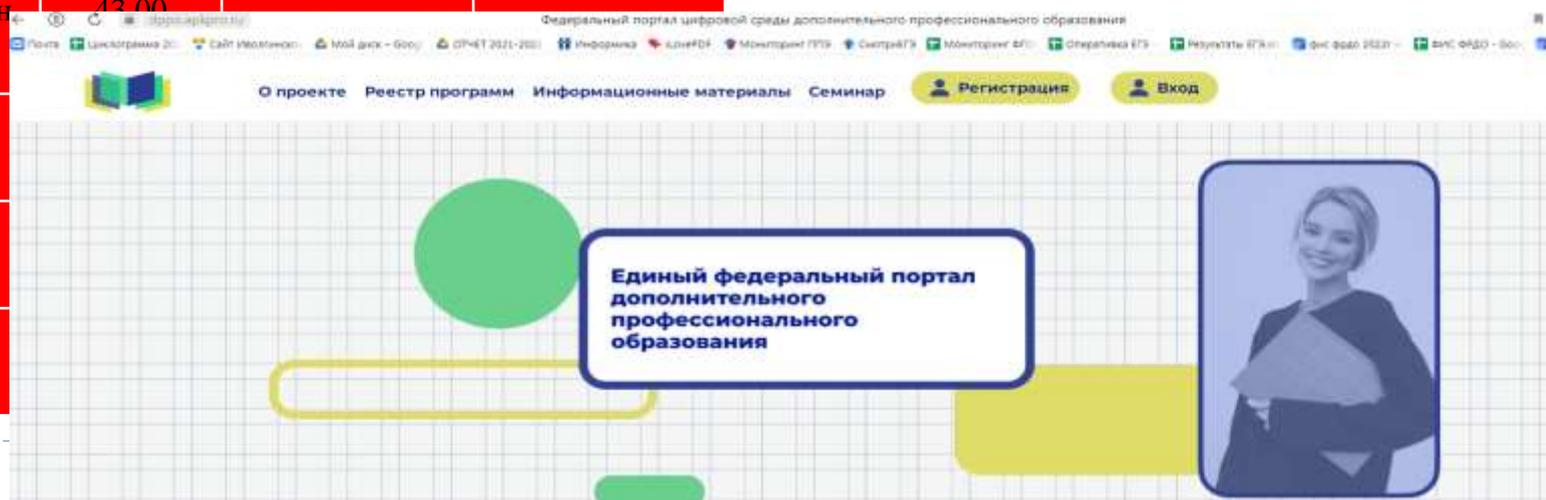
Необходимо принять меры по обеспечению обучающихся коррекционно-педагогическим сопровождением

<https://instrao.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://apkro.ru>

<https://dppo.apkro.ru/>



► Показатель 9. Использование лабораторного оборудования, %.

Показатель характеризует повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

Расчет показателя производится посредством отношения количества общеобразовательных организаций, в которых ученики 9-х классов сдавали ОГЭ по физике и химии, к общему количеству ОО муниципалитета. Распространять опыт по повышению интереса к изучению физики и химии в общеобразовательных организациях. <https://edsoo.ru/>

Наименование	П9 (%)	К9 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		65,97	
Баунтовский эвенкийский район	100,0	100	1-3
Окинский район	100,0	100	1-3
г. Северобайкальск	100,0		
г. Улан-Удэ			
Курумканский район			
Кабанский район			
Заиграевский район			
Бичурский район	68,8	68,75	8
Баргузинский район	66,7	66,67	9-11
Прибайкальский район	66,7	66,67	9-11
Северо-Байкальский район	66,7	66,67	9-11
Иволгинский район	64,7	64,71	12



Показатель 10. Использование компьютеров, %. <https://myschool.ru>

Показатель характеризует

повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИК на основе практической работы с компьютером.

Расчет показателя производится посредством отношения количества общеобразовательных организаций, в которых ученики 9-х классов сдавали ОГЭ, и выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по информатике

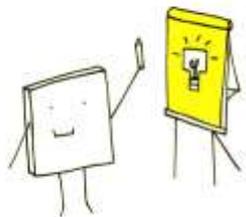
Наименование	П10 (%)	К10 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		53,47	
г. Северобайкальск	100,0	100	1-2
г. Улан-Удэ	100,0	100	1-2
Прибайкальский район	80,0	80,00	3
Баунтовский эвенкийский район	75,0	75,00	4
Кабанский район	73,9	73,90	5
Селенгинский район	63,0	63,00	6
Туринский район	60,0	60,00	7
Толгинский район	58,8	58,80	8

МОЯ ШКОЛА

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным ресурсам и цифровым учебным материалам для учителей, родителей и учащихся

Войти



<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Электронный дневник
Учебный план, расписание, успеваемость, анализы, информация о событиях и мероприятиях.

Библиотека материалов
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и трансляции.

Российская электронная школа
Интерактивные уроки 1-11 классов от лучших учителей страны.

Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для общения и общения.

Меры по улучшению качества по показателю

- ▶ - стимулировать участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по информатике различного уровня;
 - ▶ - разработать на уровне муниципалитета и ОО программы по повышению цифровой грамотности;
 - ▶ - рассмотреть возможность внедрения программ предпрофильного и профильного обучения по информатике;
 - ▶ - разработать на муниципальном уровне проект по взаимодействию «Школа-ВУЗ-Предприятие»;
 - ▶ - на базе имеющихся в муниципалитетах «Точек роста», «IT- кубов» провести серию мероприятий, направленных на повышение интереса к информатике;
 - ▶ - активизировать работу по повышению компьютерной грамотности с использованием ресурсов республиканских структур (Асториум, Кванториум и пр.);
 - ▶ - организовать на муниципальном уровне семинары, мастер-классы для учителей предметников по использованию возможностей ИКТ в образовательном процессе;
 - ▶ - усилить работу по профессиональной подготовке педагогов-учителей информатики и ИКТ, испытывающих педагогические дефициты.
-



Показатель 11. Объективность оценочных процедур, %.

	Наименование	П11 (%)	К11 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Критерием при расчете показателя является завышение результатов оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких/высоких результатов, характеризующих степень соответствия доли обучающихся получивших низкие/высокие результаты в ВПР и ОГЭ ▶ Обеспечивать объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях; ▶ - организовывать общественное наблюдение при проведении оценочных процедур; ▶ - организовывать «перекрестную» проверку работ обучающихся. 	Республика Бурятия		95,55	
	Бичурский район	67,15	100	1-5
	Джидинский район	67,15	100	1-5
	Еравнинский район	67,15	100	1-5
	Заиграевский район	67,15	100	1-5
	Муйский район	67,15	100	1-5
	Тарбагатайский район	66,95	99,70	6
	Баргузинский район	66,70	99,33	7
	Хоринский район	66,50	99,03	8
	Селенгинский район	65,29	97,23	9
	Кабанский район	65,25	97,17	10
	Прибайкальский район	65,15	97,02	11
	Баунтовский эвенкийский район	64,98	96,77	12
	Кяхтинский район	64,75	96,43	13
	Курумканский район	64,57	96,16	14
	Иволгинский район	64,23	95,65	15
Закаменский район	63,62	94,74	16	

Механизмы управления качеством образования и баллы рейтинга

Наименование	П12 (%)	К12 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		39,56	
Кяхтинский район	59,28	100	1
Селенгинский район	53,85	90,84	2
Курумканский район	43,44	73,28	3
Еравнинский район	40,95	69,08	4
Закаменский район	40,27	67,94	5
Прибайкальский район	34,16	57,63	6
Заиграевский район	31,45	53,05	7
Джидинский район	25,57	43,13	8
Кабанский район	24,43	41,22	9
Иволгинский район	24,21	40,84	10
Хоринский район	23,30	39,31	11



Меры по улучшению качества по показателю

- ▶ создание муниципальных проектных офисов для разработки/актуализации нормативных документов (концептуальных, процессуальных, управленческих) по всем 8 системам с целью приведения документации к единым требованиям и стандартам, обеспечения своевременности принятия мер, управленческих решений и проведения мероприятий регионального и муниципального уровней;
- ▶ - обучение муниципальных управленческих команд по теме **«Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне»**;
- ▶ - проведение мониторинга полученных результатов; аудит муниципальной системы образования на основе комплексного анализа, swot-анализ;
- ▶ - разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к оценке нормативно-правовой базы обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне;
- ▶ - проведение самоанализа главами МО и органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по итогам оценки нормативно-правовой базы обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне;
- ▶ - выработка на основании проведенного самоанализа адресных рекомендаций, управленческих решений по 8 системам Муниципальных управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности управления системой образования муниципалитета.

► Показатель 13. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей, а также исполнение Указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования. Низкое значение данного показателя в Иволгинском районе обусловлено урбанизационными процессами в РБ и особенностями демографического развития района, связанными с близостью к г. Улан-Удэ.

Наименование	П13 (%)	К13 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		97,07	
Баргузинский район	100	100	1-14
Баунтовский эвенкийский район	100	100	1-14
г. Улан-Удэ	95,13	95,13	20
Закаменский район	89,06	89,06	21
Тарбагатайский район	80,66	80,66	22
Иволгинский район	78,98	78,98	23

► **Показатель 14. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы.**

Показатель характеризует качество формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО.

МЕРЫ: поддерживать постоянную связь с оператором информационной системы, который курирует сбор данных по показателю, включать все необходимые показатели.
- своевременно заполнять формы ведения региональных информационных систем.

Наименование	П14 (баллы)	К14 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		99,81	
Кабанский район	100	100	1-2
Окинский район	100	100	1-2
Еравнинский район	99,96	99,96	3
Тункинский район	99,95	99,95	4
Баргузинский район	99,93	99,93	5-6
Баунтовский эвенкийский район	99,93	99,93	5-6
Заиграевский район	99,92	99,92	7
Тарбагатайский район	99,91	99,91	8
Иволгинский район	99,89	99,89	9
Селенгинский район	99,88	99,88	10

Показатель 16. Достижение высокого уровня подготовки, %.

Наименование	П16 (%)	К16 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		59,83	
Курумканский район	5,42	100	1
Тункинский район	5,07	93,40	2
Кижингинский район	4,54	83,69	3
Окинский район	4,37	80,53	4
Еравнинский район	4,27	78,74	5
г. Улан-Удэ	4,14	76,35	6
Баунтовский эвенкийский район	4,04	74,46	7
Хоринский район	3,50	64,57	8
Кяхтинский район	3,42	63,08	9
Бичурский район	3,42	63,00	10
Прибайкальский район	3,33	61,47	11
Закаменский район	2,88	53,04	12
Баргузинский район	2,83	52,19	13
Джидинский район	2,81	51,80	14
г. Северобайкальск	2,69	49,56	15
Кабанский район	2,67	49,18	16
Северо-Байкальский район	2,64	48,61	17
Тарбагатайский район	2,48	45,66	18
Заиграевский район	2,32	42,85	19
Иволгинский район	2,32	42,72	20
Селенгинский район	2,22	41,01	21

Показатель 17. Функциональная грамотность, %.

Наименование	П16 (%)	К16 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
	П17 (%)	К17 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		84,19	
г. Северобайкальск	57,18	100	1
Курумканский район	54,78	95,79	2
г. Улан-Удэ	53,70	93,90	3
Кижингинский район	53,04	92,75	4
Баргузинский район	51,15	89,45	5
Окинский район	50,40	88,14	6
Селенгинский район	50,19	87,77	7
Тарбагатайский район	49,64	86,81	8
Кабанский район	49,50	86,56	9
Бичурский район	49,48	86,53	10
Прибайкальский район	49,03	85,74	11
Заиграевский район	48,16	84,21	12
Тункинский район	47,42	82,93	13
Иволгинский район	46,73	81,72	14
Северо-Байкальский район	46,25	80,87	15
Закаменский район	45,61	79,76	16



Показатель 18. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %

Наименование	П16 (%)	К16 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
	П17 (%)	К17 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		84,19	
Наименование	П18 (%)	К18 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		56,67	
Тарбагатайский район	61,11	100	1
Хоринский район	58,62	95,92	2
Кижингинский район	53,13	86,93	3
Еравнинский район	50,00	81,82	4
Закаменский район	49,15	80,43	5
Бичурский район	47,06	77,01	6
Заиграевский район	42,86	70,13	7
Курумканский район	42,42	69,42	8
Иволгинский район	42,35	69,30	9
Баргузинский район	37,29	61,02	10
Кяхтинский район	35,37	57,87	11



Показатель 22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, %.

Республика Бурятия		34,42	
Курумканский район	100,0	100	1-3
Хоринский район	100,0	100	1-3
г. Улан-Удэ	100,0	100	1-3
Кяхтинский район	91,3	91,30	4
Еравнинский район	86,7	86,70	5
Заиграевский район	80,6	80,60	6
Муйский район	80,0	80,00	7
Бичурский район	77,3	77,30	8
Мухоршибирский район	73,7	73,70	9
Тарбагатайский район	71,4	71,40	10
Джидинский район	59,3	59,30	11
Иволгинский район	0,6	1,14	23

Всем ОО провести инвентаризацию зарегистрированных детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования» и внести в систему незарегистрированных детей; предусмотреть возможность реализации программ ДО с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы обучения.



Показатель 22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, %.

Наименование	П22 (%)	К22 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		43,17	
Курумканский район	100,0	100	1-3
Хоринский район	100,0	100	1-3
г. Улан-Удэ	100,0	100	1-3
Кяхтинский район	91,3	91,30	4
Еравнинский район	86,7	86,70	5
Заиграевский район	80,6	80,60	6
Муйский район	80,0	80,00	7
Бичурский район	77,3	77,30	8
Мухоршибирский район	73,7	73,70	9
Тарбагатайский район	71,4	71,40	10
Иволгинский район	0,0	0,00	14-23

На основе Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов. *Меры по улучшению качества по показателю* В муниципальных образованиях, в которых отсутствуют школьные спортивные клубы, необходимо рассмотреть возможность их создания и функционирования в общеобразовательных организациях или/и создать комплексные спортивные клубы для нескольких школ района



Показатель 23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %.

Наименование	П22 (%)	К22 (баллы)	Место муниципалитета в рейтинге
Республика Бурятия		43,17	
Курумканский район	100,0	100	1-3
Хоринский район	100,0	100	1-3
г. Улан-Удэ	100,0	100	1-3
Кяхтинский район	91,3	91,30	4
Еравнинский район	86,7	86,70	5
Заиграевский район	80,6	80,60	6
Муйский район	80,0	80,00	7
Бичурский район	77,3	77,30	8
Мухоршибирский район	73,7	73,70	9
Тарбагатайский район	71,4	71,40	10
Иволгинский район	0,0	0,00	14-23

МЕРЫ: На основе Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных театров предусмотреть включение «Школьного театра» во внеурочную деятельность в рамках эстетического развития детей с использованием ресурсных порталов: Культура.РФ, Виртуальные концертные залы, Музеи-детям, Виртуальные экскурсии, Российская электронная школа (РЭШ), Единый национальный портал дополнительного образования детей dop.edu.ru, Навигатор дополнительного образования Агентства стратегических инициатив для школьников (<https://edu.asi.ru/>) и т. п.;

- направить на курсы повышения квалификации для развития педагогического мастерства педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;

- стимулировать участие школьных театров в конкурсах, фестивалях регионального и федерального уровней;

- привлекать школьные театры к организации муниципальных, региональных культурных и общественно значимых мероприятий.

нескольких школ района

Результаты Мотивирующего мониторинга по направлениям

Направление 1. «Создание условий для достижения результатов»

Наименование	Средний балл	Место муниципалитета в рейтинге	Уровень
Республика Бурятия	64,54		
Иволгинский район	71,66	6	Достаточный

Направление 2. «Достижение учебных и воспитательных результатов»

Наименование	Средний балл	Место муниципалитета в рейтинге	Уровень
Республика Бурятия	59,76		
Иволгинский район	45,15	22	Недостаточный

Результаты Мотивирующего мониторинга

	Количество показателей на оптимальном уровне	Количество показателей на достаточном уровне	Количество показателей на недостаточном уровне
Иволгинский район	6	5	7

«Зоны риска» школ Иволгинского района

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет

Доля ОО, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций

Доля ОО, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Достижение высокого уровня подготовки

▶ Спасибо за внимание!

