



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

« 19 » 05 2025 г.

№ 369

с. Иволгинск

Об утверждении итогов мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Иволгинского района

Во исполнение приказа МКУ «Иволгинское РУО» № 255 от 03.04.2025 г. «О проведении мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Иволгинского района, приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций Иволгинского района (Приложение 1);
2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Амбаева И.Ц.), руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение рекомендаций по выполнению показателей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Лубсанову Н.М.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Иволгинского района за 2024-2025 учебный год

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Иволгинского района, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Иволгинского района, анализ отчетов руководителей ОО, информационно-аналитические данные МКУ «Иволгинское РУО».

В соответствии с Приказом МКУ «Иволгинское РУО» №255 от 03.04.2025 г. был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Иволгинского района по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 18 общеобразовательных организаций Иволгинского района: 1 начальная школа МОУ «Ошурковская НОШ», 3 основные школы - МОУ «Колобковская ООШ», МОУ «Красноярковская ООШ», МОУ «Кибалинская ООШ» и 14 средних школ - МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, МОУ Ганзуриная СОШ, МОУ Гильбиринская СОШ, МОУ Гурульбинская СОШ, МАОУ Иволгинская СОШ, МОУ Каленовская СОШ, МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, МОУ Оронгойская СОШ, МОУ "СОШ Поселья", МОУ "Сотниковская СОШ", МОУ Сужинская СОШ, МОУ Тапхарская СОШ, МОУ СОШ Хойтобзе, МАОУ Иволгинская СОШ №3.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Иволгинского района за 2024-2025 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	30,0
		1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	61,0
		1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	98,4
		1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	96,1
		1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6

		1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	61,1
		1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	21,1
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	98,3
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	95,7
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	59,3
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47,4
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	24,0
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	39,5
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	39,0
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76,0

		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	42,6
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	17,1
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	15,9
		7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	87,0
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	84,5
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	52,1
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	99,2
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	24,0
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в СПО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	18,8
12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	20

ориентации школьников	13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	25
	13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	24
	13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	27

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %) – 30,3

Исходя из количества обучающихся 4 класса, у которых сформировано полностью представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР составляет 30% от общего числа учащихся. (393 обучающихся из 1312).

1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %) – 61,1

Исходя из количества обучающихся 4 класса, у которых частично сформировано представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет 61% от общего числа учащихся. (800 обучающихся из 1312)

1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) – 98,4

18 общеобразовательных учреждений Иволгинского района, регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов.

Из 18 общеобразовательных учреждений, Иволгинского района, в 8 (44,4%) обучающиеся 1-4 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями. В 5 ОО - более 50% охвачены и в 5 ОО менее 50%.

1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) – 96,1.

В 18 общеобразовательных учреждениях, Иволгинского района, 7910 обучающиеся 1-7 классов охвачены профориентационными мероприятиями, что составляет 25%. (Общая численность 8232 обучающихся 1-7 классов).

1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) – 40,6

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне. Принимают участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре», проводимом МУДО «ИРЦДО» для 1-11 классов и профориентационной викторине «Труд. Профессии. Ремесла», разработанной для обучающихся 1-4 классов с целью обеспечения информированности обучающихся на уровне НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %) – 61,1.

В 2024 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняли участие 11 общеобразовательных учреждений Иволгинского района: МОУ «Оронгойская СОШ», МОУ «Гурульбинская СОШ», МАОУ «Иволгинская СОШ», МАОУ «Сотниковская СОШ», МОУ «Гильбиринская СОШ», МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ», МОУ «Сужинская СОШ», МОУ «СОШ Хойтобэе», МАОУ «Иволгинская СОШ №3».

1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) – 21,1 (438 обучающихся из 2077)

В большинстве школ – участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

Наибольшее количество участников среди обучающихся 6-7 классов составляет в МОУ «СОШ Хойтобэе» и МОУ «СОШ Поселья».

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования Иволгинского района:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по направлению

ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участию общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями.

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ работы в 1-7 классах и внести в план работы мероприятия по ранней профориентации.

- МОУ Каленовская СОШ, МОУ Краснояровская ООШ, МОУ Ганзуринская СОШ, МОУ Кибалинская ООШ, МОУ Колобковская ООШ, МОУ Ошурковская НОШ рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-7 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия;

2 Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

В каждой ОО реализуется:

- организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО;

- проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии;

- оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу;

- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) за 2023-2024 учебный год составила 98,3 % (1946 обучающихся из 1980).

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- МАОУ Иволгинская СОШ, МОУ Оронгойская СОШ, МАОУ Сотниковская СОШ провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год;

3 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.1. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 95,7 (4925 обучающихся из 5147).

17 общеобразовательных учреждений, за исключением МОУ Ошурковская начальная школа, регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов.

Обучающиеся 5-7 классов принимают участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре», проводимом МУДО «ИРЦДО» для 1-11 классов и профориентационной викторине «Труд. Профессии. Ремесла», разработанной для обучающихся 5-7 классов МУДО «ИРЦДО» с целью обеспечения информированности обучающихся на уровне ООО об особенностях различных сфер

профессиональной деятельности.

В 17 общеобразовательных учреждениях, 95,7% обучающиеся 5-9 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

3.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – 59,3

17 общеобразовательных учреждений Иволгинского реализуют профориентационные программы для обучающихся 5-9 классов.

В 5 общеобразовательных организациях: МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», МОУ «СОШ Поселья», МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МОУ «СОШ Хойтобэе», МОУ «Гильбиринская СОШ» образовательными программами профориентационной направленности охвачены 100 % обучающихся 5-9 классов.

3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – 47,4

Во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии: районный этап 2 победителя, 11 призеров.

3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества с в %) – 24,0

2 общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100 % охват обучающихся 8-9 классов в проекте: МОУ СОШ Хойтобэе и МОУ Нижне-Иволгинская СОШ.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;

4 Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в СПО (от общего количества обучающихся 9 классов в %) – 39,5

4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в исследовании) – 39%

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 9-х классов приняло участие 501 обучающийся 9 классов из 17 общеобразовательных организаций Иволгинского района:

Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в Таблице 2, по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) – в Таблице 3.

Таблица 2. Выбор профессии/ специальности

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	194	39
Профессия не выбрана	307	61
Всего	501	100

Таблица 3. Распределение ответов 9-классников по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса)

Уровень образования	Учебное заведение			
	Школа, 10-11 класс	Не определились	СПО	Всего
Количество ответивших	351	10	135	496
Проценты	71 %	2 %	27 %	100 %

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Иволгинского района;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании;

5 Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

5.1 Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 99,4

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 98,8

12 общеобразовательных учреждений (100%), где имеются 10-11 классы (кроме МОУ Каленовская СОШ, МОУ Тапхарская СОШ, МАОУ Иволгинская СОШ №3, МОУ Колобковская ООШ, МОУ Красноярская ООШ, МОУ Кибалинская ООШ участвуют в профориентационных мероприятиях - в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО, мастер-классах и профессиональных пробах, фестивалях, экскурсии, встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов, участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

В общеобразовательных учреждениях охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества

обучающихся 10-11 классов в %) – 76,0

7 общеобразовательных учреждения Иволгинского района реализуют профориентационные программы для обучающихся 10-11 классов в полном объеме.

5 общеобразовательных организаций имеют охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов ниже 60 %:

6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 42,6

6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 17,1

2 общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100% охват обучающихся 10-11 классов в проекте: МОУ СОШ Поселья и МОУ СОШ Хойтобэе.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 10-11 классов, увеличению среди участников федерального проекта «Билет в будущее» обучающихся 10-11 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;

- общеобразовательным организациям, имеющим охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов ниже 60 %: – провести анализ реализации профориентационных программ на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год;

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – 15,9

7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – 87,0

Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в Таблице 2, по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 10-11 класса) – в Таблице 4.

Таблица 4. Выбор профессии/ специальности обучающимися на уровне СОО

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	246	87
Профессия не выбрана	37	13
Всего	279	100,0

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов Иволгинского района;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о

профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество обучающихся 10-11 классов в исследовании;

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %) – 84,5

В 12 общеобразовательных учреждениях доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%.

В целях организации и повышения эффективности профориентационной работы в части формирования профильных классов в образовательных организациях (в период с 22.12.2023 г. по 24.04.2024 г. была проведена большая работа – аналитическая, статистическая и методическая (диагностический мониторинг, рабочие совещания, анализ, отчетность).

В мониторинге выявления сфер интересов, обучающихся 6-11 классов школ Иволгинского района приняли участие 12 школ. Всего получены данные по результатам диагностики 3103 обучающихся Иволгинского района.

По итогам анализа эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения.

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – 52,1

По итогам анализа эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ВУЗами.

10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 99,2

В 11 общеобразовательных учреждениях (45,8%), Иволгинского района, в контингенте имеются обучающиеся с ОВЗ. В 9 из них охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) - 24,0

По итогам анализа эффективности работы по профориентации обучающихся с ОВЗ сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- координировать деятельность подведомственных образовательных организаций по профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- увеличить охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями и внести соответствующие мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей учащихся;

- разработать и включить в профориентационный план работы образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ.

11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в СПО

12.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в СПО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %) – 18,8

12. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся

12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) – 87,0

12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 81,3

По итогам анализа эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации сформированы предложения:

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- общеобразовательных учреждениям, имеющим охват психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации менее 65

- провести анализ работы по данному направлению и устранить причины, внести корректировки в план профориентационной работы психолого- педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;

- провести анализ работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся с ОВЗ и внести корректировки (с учетом особенностей обучающихся) в план профориентационной работы психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации.

13. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников – 20

13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников – 25

13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников – 24

13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников - 27

По итогам анализа осуществления взаимодействия общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников сформированы предложения.

1.1. Для отдела воспитания и дополнительного образования:

- координировать деятельность общеобразовательных организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников;

- совместно с Центром занятости населения Иволгинского района продолжить работу по поиску организаций, готовых выступить в качестве работодателей при организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Для общеобразовательных организаций Иволгинского района:

- рассмотреть целесообразность и заключение договоров с учреждениями *профессионального образования*;

- активизировать работу по взаимодействию с учреждениями/предприятиями