

Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия



Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«23» июня 2025 г.

№ 456

с. Иволгинск

«Об утверждении результатов мониторинга по показателям системы организации воспитания обучающихся за 2024-2025 учебный год»

В целях совершенствования муниципальной системы организации воспитания, обеспечения единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Иволгинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга по показателям системы организации воспитания обучающихся за 2024-2025 учебный год (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам Мониторинга (Приложение 2).
3. Отделу ОВиДО довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений анализ результатов и адресные рекомендации по результатам Мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ОВиДО Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Аналитическая справка по результатам мониторинга по показателям системы организации воспитания обучающихся за 2024-2025 учебный год

На основании приказа управления образования от 15.01.2024 № 19 «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества образования Иволгинского района» был проведен мониторинг по показателям системы организации воспитания обучающихся за 2024-2025 учебный год

№	Наименование показателя	Показатели	Краткая информация
1. Реализация программ воспитания обучающихся			
1.1	Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся.	20	Из 20 общеобразовательных организаций программы воспитания реализуют все 100% школ. Программы воспитания входят в образовательные программы
1.2	Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся	100	Программами воспитания охвачены все обучающиеся района (100%)
2. Развитие добровольчества (волонтерства)			
2.1.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	16	Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие объединения, отряды к общему числу организаций в муниципальном районе -80%. с общим охватом детей 2451 чел.
2.2.	Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся.	5,6	
3. Развитие детских общественных объединений			
3.1.	Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность детских общественных объединений (ДОО)	20	Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО, к общему числу организаций района составила 100 %. В 4 школах действуют ДОО во всех уровнях образования, т.е. детям дана возможность проявить себя в каком-либо объединении.
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций	65	65% обучающихся вовлечены в деятельность ДОО.
4.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся			
4.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества учащихся	0,26	На профилактическом учете в ПДН на конец учебного года состоит 42 обучающихся, что составляет 0,1%

			от общего количества учащихся в районе. Это обучающиеся 5 школ.
4.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН	100	42 обучающихся (100%) заняты в системе дополнительного образования, активно вовлекаются в различные мероприятия.
4.3.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (КДН, ПДН, ВШУ, ООиП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)	0,6	На внутришкольном учете состоит 79 обучающихся, занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) составляет 78%. Как показывает мониторинг, необходимо повысить % охвата данной категории детей.
5. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации			
5.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогических работников.	8,3	Курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли 150 педагогов, что составляет 5,3% от общего количества педагогических работников в районе.
6.1.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	100	Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников, в том числе, осуществляющих классное руководство

Развитие детских общественных объединений, в том числе добровольчества (волонтерства)

В 20-ти общеобразовательных учреждениях функционируют различные виды детских общественных объединений: РДДМ, Юнармия, Волонтерские отряды, Советы старшеклассников, Юные пожарные, патриотические клубы, школьные лесничества, школьные театры, школьные спортивные клубы

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству,

В ходе мониторингового исследования результативность деятельности классных руководителей определялась по следующим показателям: Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса; планирование воспитательной деятельности в классном коллективе, система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе, анализ воспитательной деятельности в классном коллектив, уровень воспитанности учащихся, обеспечение жизни и здоровья учащихся, профилактика правонарушений, занятость учащихся в системе дополнительного образования, организация классного ученического самоуправления, организация работы с родителями учащихся.

В классных коллективах полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса. Имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности классных руководителей. Планирование и организация воспитательной

работы на каждый учебный год строится с учётом годового плана воспитательной деятельности школы. Классными руководителями предоставлены анализы воспитательной деятельности за учебный год заместителям директоров по воспитательной работе. Уровень воспитанности учащихся оценивался во всех 20 школах. Оценивание проходило по методике Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку воспитанности самими обучающимся, одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося. В начальной школе уровень воспитанности составил 3,6-3,8 б, в средней - 3,4-3,5 б, в старших классах вновь выравнивается - 3,7-3,9б. Обеспечение жизни и здоровья учащихся. С этой целью используются как урочные, так и внеурочные занятия: спортивные праздники, дни семьи, дни здоровья, ведётся совместная работа с учителями физической культуры, фельдшера ФАП. Составляются паспорта здоровья, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, проводятся тематические классные часы. Профилактике правонарушений уделяется большое внимание, и работа проводится в отношении всех участников образовательного процесса. Классными руководителями ведётся постоянный мониторинг за психолого-эмоциональным состоянием обучающихся, посещением занятий, особый контроль за детьми группы риска. В рамках профилактической работы проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальная профилактическая работа. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Классными руководителями ведётся контроль за посещением обучающихся кружков и секций. Классное ученическое самоуправление создано во всех классах (100%). вопрос стоит в эффективности работы данных самоуправлений. Дети активнее участвуют в школьных объединениях.

Организация работы с родителями учащихся. Классными руководителями проводятся родительские собрания (1 раз в четверть), всеобучи, круглые столы, индивидуальные консультирования, а также совместные мероприятия - праздники к 8 марта, Дню матери, 23 февраля, Дню бабушки, а также спортивные соревнования.

По итогам мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, руководителями образовательных учреждений принято решение о материальном стимулировании своих педагогов.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

На основании приказа управления образования от 15.01.2024 № 19 «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества образования Иволгинского района» был проведен мониторинг профилактики деструктивного поведения по выявлению обучающихся, относящихся к категории социального риска.

С целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактики деструктивного поведения осуществляется на основе формирования у обучающихся ценностных ориентаций, влияющих на выбор социально -ценного поведения в соответствии с принятыми в обществе нравственно-правовыми нормами.

Принятие дополнительных мер профилактической работы образовательными организациями и органами системы субъектов профилактики для решения следующих задач:

- своевременное выявление и организация различных видов профилактики вновь выявленных групп «риска»;
- проведение мониторинга причин и условий, способствующих распространению аддиктивному поведению в подростковой и молодежной среде.

С целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также общественно-опасных деяний проводятся мероприятия согласно «Плану совместной работы образовательной организации и ОУУП и ПДН ОМВД России по Иволгинскому району по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году». В том числе:

- по итогам каждой четверти проводятся сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, совершивших преступления, правонарушения и ООД;
- проведение заседаний «Совета профилактики»;
- проведение «Месячника профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Иволгинского района»;
- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ОУУП и ПДН ОМВД России по Иволгинскому району по: профилактике совершения преступлений и правонарушений;
- организация досуга, вовлечение во внеурочную деятельность несовершеннолетних, в том числе состоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Выявление обучающихся группы риска

С 01.09.2024 - 15.10.2024г было проведено СПТ в образовательных организациях района. В Иволгинском районе подлежали тестированию 3614 обучающихся. Прошли тестирование 3580 школьников, что составило 99.23% от общего количества обучающихся подлежащих тестированию. Количество официальных отказов 3 обучающихся, что составило 0.08%. Количество не участвующих по иным причинам 25 школьников, что составило 0.69%. Все образовательные организации проанализировали результаты и организовали профилактическую работу со школьниками, находящимися в «зоне риска» и их родителями, а также с теми, кто отказался от участия в СПТ. Проведена на родительских собраниях информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся. И мотивационная работа с обучающимися в образовательных организациях по пропаганде здорового образа жизни, противодействия распространению психотропных активных веществ (ПАВ) среди школьников.

На 01.09.2025 в 20 общеобразовательных организациях действует служба школьной медиации и осуществляются программы медиации.

На постоянной основе в общеобразовательных организациях проводится работа, направленная на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций. В общеобразовательных организациях района отсутствуют несовершеннолетние, у которых не складываются отношения с одноклассниками. При возникновении конфликтных ситуаций конфликты разрешаются с помощью службы медиации (примирения), педагога-психолога, социального педагога, заместителя по воспитательной работе, классного руководителя.

Выявление обучающихся с деструктивными проявлениями

В 2024-2025 учебном году общее количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета составляло - 84 несовершеннолетних, из них у 5 учащихся не был организован досуг, что составляет 5,9% неорганизованных учащихся от общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительно проанализирована численность учащихся состоящих на профилактическом учете в 2024-2025 учебном году, нижеуказанная таблица.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во учащихся	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ	Из них за совершение		
				ПДН	СОП	ВШУ

1	МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	109	0	0	0	0
2	МОУ Ганзуринская СОШ	35	1	0	1	0
3	МОУ Гильбиринская СОШ	162	0	0	0	0
4	МОУ «Гурульбинская СОШ	712	6	0	7	1
5	МАОУ Иволгинская СОШ	1355	13	6	6	1
6	МОУ Каленовская СОШ	108	1	0	1	0
7	МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	790	9	3	5	1
8	МОУ «Оронгойская СОШ	314	10	7	2	1
9	МАОУ Сотниковская СОШ	1817	4	2	2	0
10	МОУ «СОШ Поселья»	2464	9	4	2	3
11	МОУ «СОШ Хойтобэе»	1371	7	7	0	0
12	МОУ Сужинская СОШ	975	3	1	0	2
13	МОУ Тапхарская СОШ	99	1	0	1	0
14	МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	120	8	5	1	2
15	МОУ «Кибалинская ООШ	16	0	0	0	0
16	МОУ «Колобковская ООШ	36	0	0	0	0
17	МОУ «Красноярская ООШ	42	1	0	1	0
18	МОУ Ошурковская НОШ	6	0	0	0	0
19	МОУ ИСОШ № 3	400	3	1	0	2
20	МАОУ Сотниково 2 СОШ	399	8	3	3	2
	Итого	11330	84	39	23	16

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы деструктивного поведения учащихся и определены следующие данные по итогам:

1. Доля образовательных организаций, в которых сформированы планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся -100%
2. Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений-95%.

Анализ профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Иволгинского района

№ п/п	Наименование ОО	План мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении	Использование специализированного инструментария по выявлению деструктивных проявлений
1	МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	+	+
2	МОУ Ганзуринская СОШ	+	+
3	МОУ Гильбиринская СОШ	+	+
4	МОУ «Гурульбинская СОШ	+	+
5	МАОУ Иволгинская СОШ	+	+
6	МОУ Каленовская СОШ	+	+
7	МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	+	+
8	МОУ «Оронгойская СОШ	+	+
9	МАОУ Сотниковская СОШ	+	+
10	МОУ «СОШ Поселья»	+	+
11	МОУ «СОШ Хойтобэе»	+	+
12	МОУ Сужинская СОШ	+	+
13	МОУ Тапхарская СОШ	+	+
14	МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	+	+
15	МОУ «Кибалинская ООШ	+	+
16	МОУ «Колобковская ООШ	+	+
17	МОУ «Красноярская ООШ	+	+
18	МОУ Ошурковская НОШ	+	-
19	МОУ ИСОШ № 3	+	+
20	МАОУ Сотниково 2 СОШ	+	+

В 20 общеобразовательных организациях Иволгинского района реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в вопросах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. В 20 организациях разработан общешкольный план, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В план работы включены вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. Так же проводится профилактическая работа совместно с ОУУП и ПДН ОМВД России по Иволгинскому району, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

На основании анализа мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся можно сделать вывод, что у 100 % общеобразовательных организаций в совместный план работы общеобразовательной организации с ОУУП и ПДН ОМВД России по Иволгинскому району включены мероприятия по профилактике деструктивного поведения с учащимися.

Исходя из анализа мониторинга обучающихся, относящихся к категории социального риска, а именно состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП можно сделать следующие **выводы**:

1. Численность несовершеннолетних детей обучающихся на территории Иволгинского района, составляет 11330, из них 84 детей состоят на ВШУ, что составляет 0,7 % от общей численности детей.

2. В 10 образовательных организациях прослеживается положительная динамика, а именно в отсутствии учащихся, состоящих на профилактическом учете, как с деструктивным поведением (МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, МОУ Ганзуринская СОШ, МОУ Гильбиринская СОШ, МОУ «Гурульбинская СОШ, МОУ Каленовская СОШ, МОУ «Кибалинская ООШ, МОУ «Колобковская ООШ, МОУ «Красноярковская ООШ, МОУ Ошурковская НОШ, МОУ Тапхарская СОШ).

Рекомендации:

1. Охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Образовательным организациям усилить информационномотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

3. Систематически проводить межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью сжигения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП.

4. Руководителям общеобразовательных организаций разработать план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы.

5. Поддерживать позитивный психологический климат в образовательном учреждении, недопущения и профилактики травли (буллинга), умения урегулировать конфликтные ситуации.

6. Продолжить межведомственную профилактическую работу с целью недопущения распространения деструктивного поведения.

7. Усилить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации
воспитания обучающихся по показателям «Профилактика деструктивного
поведения обучающихся»
за 2024-2025 учебный год**

1. Охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
2. Образовательным организациям усилить информационно мотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.
3. Руководителям МАОУ «Иволгинская СОШ», МОУ «Нижне – Иволгинская СОШ», МОУ «СОШ Поселья» систематически проводить межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП.
4. Руководителям МАОУ «Сотниковская СОШ», МОУ «Гурульбинская СОШ», МОУ «Иволгинская СОШ» разработать план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы.
5. Поддерживать позитивный психологический климат в образовательном учреждении, недопущения и профилактики травли (буллинга), умения урегулировать конфликтные ситуации.
6. Продолжить межведомственную профилактическую работу с целью недопущения распространения деструктивного поведения.
7. Усилить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.