



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«20» января 2025 г.

№ 26

с. Иволгинск

**«Об организации мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях МО
«Иволгинский район» по направлению «Система организации
воспитания обучающихся»**

В соответствии с приказом МКУ «Иволгинское РУО» от 15.01.2024 г.
№ 19 «Об утверждении Положения муниципальной оценки качества
образования Иволгинского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО «Иволгинский район» по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (далее - Мониторинг) в срок до 10.06.2025 г.
2. Утвердить положение о системе организации воспитания обучающихся (Приложение № 1).
3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций положения о Мониторинге.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Положение о системе организации воспитания обучающихся в Иволгинском районе

1. Общие положения

Данное Положение определяет единые методические подходы к системе организации воспитания обучающихся в **Иволгинском районе** и способствуют достижению следующих целей:

- гражданское воспитание обучающихся
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания обучающихся с целью своевременного выявления проблем и негативных тенденций в образовательных организациях для их последующего устранения, оказания адресной помощи.

Система организации воспитания обучающихся образовательных организаций предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

Показатели системы организации воспитания обучающихся – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания учащихся.

В основе системы организации воспитания учащихся образовательных организаций лежат следующие признаки:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей,
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

2. Цели и задачи системы организации воспитания обучающихся.

Система организации воспитания обучающихся направлена на получение информации о воспитательном пространстве с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания учащихся с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий Иволгинского района для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе организации воспитания учащихся и совершенствование управленческой деятельности.

Задачи системы организации воспитания обучающихся:

- сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания учащихся,

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации воспитания учащихся образовательных организаций.
- выявление образовательных организаций с высоким уровнем системы организации воспитания учащихся с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи.
- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры педагогических работников, осуществляющих классное руководство, использования ими современных технологий организации воспитания учащихся;
- повышение эффективности и качества системы организации воспитания учащихся;
- выявление перспектив системы организации воспитания учащихся образовательных организаций.

3. Показатели системы организации воспитания обучающихся:

Система организации воспитания обучающихся образовательных организаций проводится по следующим показателям:

- реализация программ воспитания учащихся образовательных организаций,
- развитие добровольчества (волонтерства)
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД т.д.)
- профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, учет несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха,
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации.
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Все используемые в системе организации воспитания учащихся показатели делятся на;

1. Положительные показатели, значения которых положительно влияют на систему организации воспитания учащихся образовательных организаций.
2. Отрицательные показатели, значения которых отрицательно влияют на систему организации воспитания учащихся образовательных организаций.

Показатели системы организации воспитания учащихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания обучающихся (далее Методика), согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся.

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Иволгинского района направлены на оценку системы организации воспитания и социализации. Используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и другие.

Могут использоваться следующие источники получения информации:

- региональные и муниципальные базы данных;
- данные форм федерального статистического наблюдения;
- официальные данные, опубликованные на сайте образовательной организации;
- данные федеральных и региональных информационных систем (АИС «Сетевой город. Образование» и т.д.);
- данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательной организацией;

- иные внешние оценочные процедуры.

5. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся.

Мониторинг показателей системы воспитания обучающихся проводится ежегодно в сроки, установленные МКУ «Иволгинское РУО».

МКУ «Иволгинское РУО» информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

В качестве участников системы организации воспитания обучающихся выступают:

- МКУ «Иволгинское РУО»;
- образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

МКУ «Иволгинское РУО»

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с образовательными организациями района;
- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет образовательные организации с низким уровнем системы организации воспитания и социализации;
- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания учащихся, руководителей образовательных организаций;
- организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания учащихся образовательных организаций;
- содействует в распространении лучших практик организации воспитания учащихся;
- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания учащихся, по результатам Мониторинга;
- организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы воспитания обучающихся;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

Образовательные организации, расположенные на территории Иволгинского района:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания обучающихся;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают планы по совершенствованию системы воспитания обучающихся.

6.Использование результатов Мониторинга

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в п.6 настоящего Положения.

Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

На основании Мониторинга МКУ «Иволгинское РУО» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг деятельности органов местного самоуправления Иволгинского района, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся;
- мониторинг системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций.

Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

1. МКУ «Иволгинское РУО» в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы воспитания;
- формирование и корректировка программ воспитания;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

2. Образовательными организациями в целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся:

- формирование и корректировка программ воспитания обучающихся;
- планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания обучающихся;
- формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации;
- развитие внутренней системы оценки системы воспитания обучающихся;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в различных областях.

**Методика
расчета показателей системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций.**

В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся по направлению оценки механизмов управления качеством образования в Эльбрусском муниципальном районе.

Система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

| № | Наименование показателя | Уровень оценки |
|--|---|----------------|
| 1. Реализация программ воспитания учащихся | | |
| 1.1 | Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся. | муниципальный |
| 1.2 | Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся | муниципальный |
| 2. Развитие добровольчества (волонтерства) | | |
| 2.1. | Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды | муниципальный |
| 2.2. | Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся. | муниципальный |
| 3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | | |
| 3.1. | Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений. | муниципальный |
| 3.2. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций. | муниципальный |
| 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся | | |
| 4.1. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества учащихся | муниципальный |
| 4.2. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН | муниципальный |
| 4.3. | Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, КДН), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) | муниципальный |
| 5. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | |
| 5.1. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания учащихся от общего количества педагогических работников | муниципальный |

| | | |
|---|--|---------------|
| 6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | | |
| 6.1. | Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | Муниципальный |

* сбор данных начинается с итогов за 2024-2025 учебный год

**Методика
расчета показателей системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций.**

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Наименование показателя | 1.1 Количество образовательных организаций, реализующих программы воспитания обучающихся |
| 2 | Единица измерения | штук |
| 3 | Определение показателя | характеризует деятельность образовательных организаций по реализации программ воспитания учащихся. |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | абсолютный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | Источник данных - данные ОО |
| 1 | Наименование показателя | 1.2. Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | характеризует участие учащихся в реализации программ воспитания |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $P_{вс} = U_{вс} * 100 / U$ U _{вс} - количество учащихся, охваченных программами воспитания, U - общее количество учащихся в районе. Источник данных - данные ОО |
| 1 | Наименование показателя | 2.1. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды |
| 2 | Единица измерения | штук |
| 3 | Определение показателя | характеризует деятельность образовательных организаций по развитию добровольческой деятельности |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | абсолютный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 7 | Методика расчета показателя | Источник данных -данные ОО |
| 1 | Наименование показателя | 2.2. Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся в районе |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| | Определение показателя | Характеризует участие учащихся в добровольческой деятельности |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $R_d = U_d * 100$ U U_d - количество учащихся участвующих в добровольчестве U - общее количество учащихся ОО. Источник данных-данные ОО, статистический отчет ОО-1 |
| 1 | Наименование показателя | 3.1 Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений. |
| 2 | Единица измерения | штуки |
| 3 | Определение показателя | характеризует деятельность образовательных организаций по развитию детских общественных организаций |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | абсолютный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | Источник данных -данные ОО |
| 1 | Наименование показателя | 3.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | Характеризует участие учащихся в деятельности общественных организаций |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $P_{oo} = \frac{Y_{oo}}{Y} * 100$ <p>У Y_{oo} - количество учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, Y - общее количество учащихся в районе Источник данных-данные ОО</p> |
| 1 | Наименование показателя | 4.1. Доля несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН от общего количества учащихся образовательной организации |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | характеризует наличие учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $P_{пдн} = \frac{Y_{пдн}}{Y} * 100$ <p>У $Y_{пдн}$ - количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН. Y - общее количество учащихся в районе Источник данных -данные ОО</p> |
| 1 | Наименование показателя | 4.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 7 | Методика расчета показателя | $R_{\text{пдн до}} = U_{\text{пдн до}} * 100 \text{ У}$ <p>Упдн до - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством У- общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Источник данных-данные ОО, данные ПДН.</p> |
| 1 | Наименование показателя | 4.3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, КДН, ВШУ, ООиП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | Характеризует деятельность ОО по организационности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $R_{\text{соп}} = U_{\text{соп}} * 100 \text{ У}$ <p>Усоп - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, КДН, ООиП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) - общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Источник данных-данные ОО, данные ПДН, КДНиЗП.</p> |
| 1 | Наименование показателя | 5.1 Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания учащихся от общего количества педагогических работников |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | Характеризует подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся. |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 5 | Временные характеристики показателя | Учебный год |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $R_{пр} = P_{кпк} * 100$ П Пкпк - количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания учащихся. П-общее количество педагогических работников |
| | | Источник данных-данные ОО. |
| 1 | Наименование показателя | 6.1. Доля образовательных организаций , в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству |
| 2 | Единица измерения | проценты |
| 3 | Определение показателя | Характеризует организацию работы ОО по проведению оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. |
| 4 | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 5 | Временные характеристики показателя | годовая |
| 6 | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 7 | Методика расчета показателя | $R_{оэ} = \frac{ОО_{оэ}}{ОО} * 100$ ОО оэ - количество образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. ОО - общее количество ОО |
| | | Источник данных-данные ОО. |