



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«18» 05 2026г.

№ 428

с. Иволгинск

«Об утверждении результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2025-2026 учебный год»

В целях совершенствования муниципальной системы организации воспитания, обеспечения единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Иволгинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга за 2025-2026 учебный год (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить рекомендации по результатам Мониторинга (Приложение 2).
3. Отделу ОВиДО довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений анализ результатов и рекомендации по результатам Мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ОВиДО Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
за 2025-2026 учебный год**

На основании приказа управления образования от 15.01.2024 № 19 «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества образования Иволгинского района» был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2025-2026 учебный год

Анализ проведен на основе данных:

- Отчетов управления образования Иволгинского района.
- Информации от образовательных организаций (школы, учреждения дополнительного образования).
- Статистических данных об участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Нормативной правовой базы федерального и регионального уровней.

В Иволгинском районе создана основа для системной работы с одаренными детьми:

- Реализуются муниципальные программы, ориентированные на образование и молодежную политику.
- Функционирует система всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах.
- Развивается сеть учреждений дополнительного образования.
- Действуют процедуры поощрения и поддержки талантливых детей (премии).

Существующая инфраструктура и механизмы выявления талантов: Направление деятельности формы и механизмы работы. Интеллектуальное Всероссийская олимпиада школьников, предметные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру»), научно-практические конференции, проектная деятельность.

Художественно-творческое Система учреждений допобразования (школы искусств, центры творчества), конкурсы, фестивали («Салют Победы», «Звездная капель»), выставки.

Спортивное Детско-юношеские спортивные школы, спартакиады школьников, соревнования по различным видам спорта, турниры.

Социальное лидерство Деятельность РДДМ, волонтерские движения, школьное самоуправление, молодежные форумы.

В районе предпринимаются шаги по инклюзии детей с ОВЗ в систему выявления и развития талантов:

- Используется адаптированный инструментарий для оценки способностей.
- Организуются специализированные конкурсы и фестивали (в том числе дистанционные творческие конкурсы).
- Внедряются инклюзивные практики в кружках и секциях.
- Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Однако эта работа носит в основном точечный характер и не имеет целостной системной организации.

Ключевые проблемы и вызовы

1. Недостаточная системность в выявлении талантов: Отсутствует единая муниципальная база данных одаренных детей, что затрудняет их долгосрочное сопровождение.
2. Дефицит кадровых ресурсов: Нехватка педагогов-наставников, психологов, тьюторов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми, особенно с ОВЗ.
3. Ограниченность материально-технической базы: Не все школы и учреждения ДО оснащены современным оборудованием (робототехника, цифровые лаборатории, высокотехнологичные мастерские) для развития талантов в сфере IT, естественных наук и технического творчества.
4. Транспортная логистика: Удаленность некоторых населенных пунктов района создает сложности для участия детей в очных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Заключение

В Иволгинском районе существует прочный фундамент для работы с одаренными детьми, однако для перехода на качественно новый уровень требуется переход от разрозненных мероприятий к целостной системе непрерывного сопровождения таланта. Особое внимание необходимо уделить созданию равных возможностей для развития способностей у детей с ОВЗ. Реализация предложенных рекомендаций позволит создать в районе эффективную среду для раскрытия потенциала каждого ребенка и молодого человека, что в долгосрочной перспективе будет способствовать социально-экономическому развитию муниципалитета.

**Рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
за 2025-2026 учебный год**

Для создания эффективной муниципальной модели работы с одаренными детьми и молодежью, включая обучающихся с ОВЗ, предлагается:

1. Систематизация и мониторинг:

- Создать и вести муниципальный реестр (базу данных) одаренных детей и молодежи по различным направлениям.
- Внедрить систему электронного портфолио ученика для отслеживания индивидуальной траектории развития.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Организовать систематические курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для педагогов по работе с одаренными детьми и инклюзивными практиками.
- Привлекать специалистов из вузов (БГУ, ВСГИК и др.) в качестве консультантов и наставников.

3. Модернизация инфраструктуры:

- На базе одной из школ или ЦДТ создать муниципальный Центр выявления и поддержки одаренных детей (по модели «Сириуса») как ресурсный координационный центр.
- Оснастить образовательные организации современным оборудованием в рамках государственных и грантовых программ.

4. Повышение инклюзивности:

- Разработать и внедрить дорожную карту по развитию талантов у детей с ОВЗ.
- Активнее внедрять дистанционные технологии и создавать адаптированные образовательные программы.
- Обеспечить доступную среду не только физически, но и в коммуникационно-информационном аспекте.

5. Развитие партнерств:

- Заключить соглашения о сотрудничестве с предприятиями района и республики для реализации проектов и профориентации.
- Активнее вовлекать родителей и общественные организации в процессы поддержки талантов.

6. Поддержка:

- Увеличить размер и количество именных стипендий и грантов для талантливых детей и их наставников.
- Шире освещать успехи детей в СМИ и на официальных ресурсах района.